



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Междуреченский агропромышленный колледж»**

ул. Центральная 54, г. п. Междуреченский,  
Кондинский район, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра  
автономный округ – Югра (Тюменская  
область), 628200

Тел. (3467)73-23-43

E-mail: [mpu@list.ru](mailto:mpu@list.ru)

<https://междуреченскийколледж.рф/>

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
образовательной организации  
(протокол № 4 от «11» декабря 2024 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Профессия**

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Квалификация**

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель транспортных  
средств категории "С"

**Форма обучения**

Очная

пгт. Междуреченский 2024

**Разработчики**

программы:

БУ Междуреченский  
агропромышленный  
колледж

Преподаватель

К.А. Волчихин

**Рассмотрено** на заседании методической  
комиссии  
«Технологический профиль»

02.12.2024 г.

протокол № 4

**Председатель  
МК**

*преподаватель*

В.А. Пилипук

«02» декабря 2024 г.

**Заместитель  
руководителя по  
организации  
образовательной  
деятельности**

БУ Междуреченский  
агропромышленный  
колледж

А.В. Карпова

«11» декабря 2024 г.

## **1. Основные положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13\_Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июня № 466 (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## **2. Паспорт программы ГИА**

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_

и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда;

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
Транспортировка грузов	ПМ.03 Транспортировка грузов

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований

охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой

	отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
	ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
Транспортировка грузов.	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

– всего – 2 (две) недели, в том числе:

– подготовка и выполнение выпускной практической квалификационной работы – 1 неделя;

– выполнение и защита письменной экзаменационной работы письменной экзаменационной работы(работы) – 1 неделя.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом директора колледжа.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией

и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. Подготовка, структура и требования к содержанию письменной экзаменационной работы:

Тематика письменных экзаменационных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (приложение 1)

Для подготовки письменной экзаменационной работы выпускнику приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель, оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем письменных экзаменационных работ, назначение руководителей, объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Руководитель ПЭР в срок не позднее чем за 2 дня до даты защиты готовит отзыв о работе обучающегося.

В письменной экзаменационной работе должны содержаться следующие структурные элементы:

- 1) содержание;
- 2) введение;
- 3) основная часть;
- 4) заключение.

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять не менее 15 страниц печатного текста (без приложений).

Письменная экзаменационная работа оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в локальных актах, утвержденных образовательной организацией.

Примерный график выполнения письменной экзаменационной работы:

Наименование разделов и этапов выполнения письменной экзаменационной работы(работы)	Планируемый срок выполнения этапов работы	Фактический срок выполнения этапов работы
Определение объекта ВПКР, составление списка используемой литературы, составление примерной структуры ВПКР	02.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Проверка и корректировка основной части ВПКР	03.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Проверка и корректировка основной части ВПКР	04.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Проверка и корректировка основной части ВПКР	05.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Проверка и корректировка основной части ВПКР	06.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025

Проверка и корректировка основной части ВПКР	07.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Проверка и корректировка введения	09.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Проверка и корректировка введения	10.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Проверка и корректировка введения	11.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Оформление ВПКР в соответствии с требованиями	13.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025
Подготовка презентаций и защитной речи	14.06.2025	02.06.2025- 14.06.2025

3.7. Подготовка, структура и требования к содержанию выпускной практической квалификационной работы:

Выпускная практическая квалификационная работа проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией (приложение 3).

Задание выпускной практической квалификационной работы включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

*4.1. Организация и проведение защиты письменной экзаменационной работы:*

Защита письменной экзаменационной работы производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту письменной экзаменационной работы(работы) обучающемуся отводится до 10 минут.

Процедура защиты включает:

- 1) сообщение обучающегося по теме работы;
- 2) ответы на вопросы членов комиссии.

*4.2. Организация и проведение выпускной практической квалификационной работы*

Выпускная практическая квалификационная работа проводится в мастерской колледжа, оборудованной и оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов выпускной практической квалификационной работы.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий выпускной практической квалификационной работы осуществляется членами ГЭК согласно

Приложения 3 к настоящей программе.

*5.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты письменной экзаменационной работы и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:*

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- уметь осуществлять поиск информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием профессиональной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

В основе оценки письменной экзаменационной работы лежит пятибалльная система Приложение 3).

## Список тем письменных экзаменационных работ

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
2.	Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
3.	Преимущества и недостатки групповой работы МТА	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
4.	Сцепки и их классификация	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
5.	Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
6.	Выбор рационального способа движения агрегата	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
7.	Структура системы ТО и ремонта машин	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
8.	Техническое обслуживание двигателей.	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
9.	бДиагностирование двигателя Д-240	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому

		обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
10.	Основная обработка почвы с использованием плуга ПЛН-4-35	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
11.	Основная обработка почвы с использованием плуга ПЛН-5-35	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
12.	Технология уборки ячменя	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
13.	Технология уборки пшеницы	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
14.	Технология уборки трав на сено с использованием рулонного пресса	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
15.	Технология ремонта рабочих органов почвообрабатывающих машин	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
16.	Технология ремонта муфты сцепления и коробки перемены передач трактора МТЗ-80	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
17.	Неисправности, техническое обслуживание и ремонт механизма сцепления автомобилей	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому

		обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
18.	Технология ремонта кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя трактора МТЗ-80	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
19.	Технология ремонта ходовой части трактора ДТ-75	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
20.	Технология ремонта ходовой части трактора МТЗ-80	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
21.	Технология ремонта ведущего моста трактора МТЗ-82	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
22.	Техническое обслуживание ходовой части трактора ДТ-75М	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
23.	Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов;	ПМ.03 Транспортировка грузов
24.	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин;	ПМ.03 Транспортировка грузов
25.	Ремонт машин для заготовки сена	ПМ.03 Транспортировка грузов
26.	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	ПМ.03 Транспортировка грузов
27.	Проверка состояния, ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий	ПМ.03 Транспортировка грузов
28.	Материально-техническая база хранения техники.	ПМ.03 Транспортировка грузов
29.	Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации	ПМ.03 Транспортировка грузов
30.	Диагностирование дизеля.	ПМ.03 Транспортировка грузов

## Перечень видов работ выпускной практической квалификационной работы

№ п/п	Виды работ выпускной практической квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Обслуживание системы смазки	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
2.	Ремонт сцеплений	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
3.	Разборка, дефектовка, ремонт, сборка и регулировка муфты сцепления	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
4.	Ремонт рулевого механизма,	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
5.	рулевых тяг, шкворней, сошек поворотных рычагов,	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
6.	шаровых опор, ступиц передних и задних колес	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
7.	Ремонт главного тормозного цилиндра, гидровакуума, рабочих тормозных цилиндров,	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
8.	Ремонт амортизаторов, рессор пружинных, листовых, торсионных	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
9.	Разборка колес на шиномонтажном стенде,	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание

	дефектация, ремонт	сельскохозяйственных машин и оборудования
10.	Ремонт дисков, покрышек,	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
11.	камер	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
12.	Сборка колес на шиномонтажном стенде и балансировка на стенде	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
13.	Обслуживание системы питания	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
14.	Работа с инструментами, приспособлениями и оборудованием при ЕТО автомобиля	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
15.	Разборка генератора, дефектовка, сборка и регулировка	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
16.	Разборка дефектовка, ремонт , сборка стартера	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
17.	Разборка, дефектовка, ремонт распределителя зажигания	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
18.	Разборка КПП, дефектовка, ремонт, регулировка,	ПМ.02 Выполнение слесарных

	сборка	работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
19.	Разборка заднего и переднего мостов, дефектовка, ремонт, регулировка	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
20.	Разборка карданных передач, дефектовка, ремонт	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
21.	Ремонт кабины (дверей, стеклоподъемников), дефектовка, установка стекол	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
22.	Ремонт рамы, кузова, навесной системы тракторов	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
23.	Сборка двигателя тракторов и автомобилей	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
24.	Сборка и обкатка двигателей тракторов и автомобилей	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
25.	Ремонт культиватора	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
26.	Разборка, дефектовка рабочих органов	ПМ.02 Выполнение слесарных

	культиватора	работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
27.	Ремонт плуга,	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
28.	Разборка, дефектовка ремонт рабочих органов	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
29.	Ремонт сеялки.	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
30.	Разборка, дефектовка, ремонт рабочих органов	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### Основные критерии оценки выпускной практической квалификационной работы

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

<b>Выпускная практическая квалификационная работа</b>	
5 – «отлично»	выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда
4 – «хорошо»	- выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда
3 – «удовлетворительно»	выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда
2 – «неудовлетворительно»	-выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются
<b>Критерии оценивания письменной экзаменационной работы</b>	
5 – «отлично»	- выставляется за защиту работы, если тема раскрыта полностью в соответствии с заданием; доклад выпускника изложен в логической последовательности; речь технически грамотная; письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные

4 – «хорошо»	- выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, тема раскрыта; доклад выпускника характеризуется связанностью; имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные
3 – «удовлетворительно»	выставляется, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, тема раскрыта недостаточно точно, полно; в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли
2 – «неудовлетворительно»	-выставляется если выпускник не знает содержания работы, обнаружено значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе выпускника нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно